

SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA TERRITORIALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI ADOLESCENTI – PUNTO 2.1, LETTERA B. DELL'ALLEGATO A) **ANNO 2019**

E' ESCLUSA LA MODALITÀ DI CONSEGNA DELLA DOMANDA A MANO PRESSO LA SEDE REGIONALE

SOGGETTO RICHIEDENTE

COOPERATIVA CEIS A.R.T.E. (Accoglienza, Recupero, Trattamento, Educazione)

AMBITO DISTRETTUALE DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (**indicare un solo ambito**)

DISTRETTO DI PARMA - COMUNE DI TORRILE

TITOLO PROGETTO

OFFICINA GIOVANI

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12)

IL CONTESTO

Il Comune di Torrile, appartenente all'area suburbana del Comune di Parma, capoluogo di Provincia, è storicamente contraddistinto da una economia produttiva agricola ed artigianale, a cui si è aggiunta negli ultimi decenni una intensa attività industriale di piccole e medie imprese. La posizione geografica facilita il rapporto con la realtà urbana, anche grazie al crescente sviluppo delle linee di comunicazione.

Nel Comune è presente un Istituto Comprensivo, che ha sede in una struttura di recentissima costruzione, con ampi spazi sia interni sia esterni. Esso accoglie la quasi totalità dei bambini e dei preadolescenti del territorio e propone un'intensa attività progettuale, collaborando attivamente con i servizi socio-educativi presenti; al contrario l'assenza di istituti scolastici superiori resta una criticità, comportando un'inevitabile migrazione di ragazzi in città e l'allontanamento dal contesto territoriale e dagli spazi educativi noti.

Esistono opportunità educative pomeridiane, che però, ad eccezione delle attività sportive, vengono usufruite in maggioranza da bambini della scuola primaria e dei primissimi anni della scuola secondaria. La *scuola* rimane il luogo principale di incontro e partecipazione per i preadolescenti, mentre come opportunità di incontro e socializzazione per gli adolescenti, ad oggi, è presente solo il *progetto cantieri di legalità*, promosso e sostenuto dall'Amministrazione Comunale dal 2016, che accoglie circa una ventina di ragazzi tra i 16 e i 18 anni per un pomeriggio la settimana.

ESPERIENZA NEL SETTORE

La **Cooperativa CEIS A.R.T.E.** fa parte del Consorzio Gruppo CEIS che vede un raggruppamento di Associazioni, Cooperative ed Enti che si occupano di progettare, sviluppare e gestire servizi socioeducativi e socioassistenziali da oltre 30 anni, nei territori di Modena, Parma e Bologna, operando nel campo del disagio, in particolare adolescenziale e giovanile, ma non solo; in stretta collaborazione con la consociata

Fondazione CEIS ONLUS, si occupa anche di attività preventive e di Educazione alla Salute, realizzando, ogni anno, più di 70 progetti nelle scuole di ogni ordine e grado. I progetti sono strutturati in modo da intervenire sul contesto attraverso il coinvolgimento di molteplici attori e favorire l'integrazione e la promozione della salute.

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito: **www.gruppoceis.it**

OBIETTIVI

Il progetto ***Officina Giovani*** intende offrire nuove opportunità di incontro e di crescita per gli adolescenti di Torrile, valorizzando le progettualità già in essere e favorendo la partecipazione ad ulteriori esperienze educative e socializzanti. Il progetto quindi si prefigge di:

- Favorire spazi di dialogo e confronto nel contesto di appartenenza dei ragazzi, per migliorare le competenze relazionali e la dimensione affettiva
- Offrire ai ragazzi spazi e strumenti di partecipazione ed espressione di sé, dei propri vissuti e dei propri pensieri, attraverso differenti linguaggi e modalità di impegno
- Offrire uno spazio/tempo di esperienza educativa e relazionale, serena e gratificante, in particolare nel passaggio tra la scuola secondaria di I e di II grado, anche al fine di contrastare il rischio di dispersione scolastica per i soggetti più fragili e demotivati
- Collaborare con i servizi educativi e sociali e con le realtà associative del territorio per implementare l'offerta educativa già presente e la conoscenza di possibili esperienze di impegno sociale
- Restituire al territorio la rielaborazione delle esperienze maturate dai ragazzi, tramite iniziative ed eventi mirati e co-progettati con i partecipanti, rinforzando il senso di appartenenza e il comune impegno civico

MODALITA' DI COINVOLGIMENTO DEI DESTINATARI NELL'IDEAZIONE DEL PROGETTO (massimo 15 righe, dimensioni carattere 12)

Le numerose esperienze progettuali svolte dall'equipe pedagogica della consociata Fondazione CEIS ONLUS consentiranno agevolmente all'Ente proponente di innestare la propria offerta educativa su e tra quelle esistenti, avvalendosi della conoscenza diretta e della significativa rete di relazioni costruite negli anni precedenti sia con le Istituzioni locali, sia con i ragazzi e le famiglie frequentanti l'Istituto Scolastico Comprensivo di Torrile.

Gli adolescenti attualmente partecipanti al progetto "Cantieri di Legalità", che hanno maturato un rapporto di conoscenza e fiducia con le educatrici della consociata Fondazione CEIS e che si stanno avvicinando alla maggiore età, garantiranno la naturale continuità tra le due progettualità, poiché auspicano da tempo un ampliamento di questa opportunità di incontro e rappresenteranno il gruppo di riferimento per future iniziative che intendono accogliere potenziali nuovi destinatari.

In particolare saranno ricontattati i ragazzi e le famiglie in uscita dalla scuola secondaria di I grado, per invitare gli interessati ad aderire al nuovo progetto, tramite i gruppi whatsapp dei genitori rappresentanti e tramite i recapiti già noti all'organizzazione, perché raccolti per le iniziative previste per l'estate in corso, con il progetto "Melting Pot".

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 90 RIGHE, dimensioni carattere 12).

In particolare, dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti in una logica di rete, anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'Allegato A)

1. AZIONI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE

Le iniziative che l'Ente proponente intende attivare mirano a rinforzare ed ampliare l'offerta educativa per i ragazzi tra i 13 e i 18 anni, residenti a Torrice, valorizzando al contempo le esperienze e le collaborazioni già in essere.

Partendo dal presupposto che la vulnerabilità è una condizione tipica della fase adolescenziale, il progetto **Officina Giovani** si pone al confine tra l'agio e il disagio, ed è rivolto sia ad adolescenti nella norma, sia a soggetti che manifestano aspetti di vulnerabilità psicologica e/o comportamenti a rischio, per attivare e sostenere cambiamenti in positivo, spirito critico e percorsi di autonomia responsabile. Per tali ragioni le attività laboratoriali-educative proposte verranno modulate anche in relazione alle potenzialità, agli interessi e alle aspettative dei ragazzi partecipanti, considerando le risorse materiali ed umane disponibili ed accogliendo le esigenze e le contraddizioni tipicamente adolescenziali in un contesto protetto, in cui potranno essere esplicitate e rilette con gli operatori. Anche l'aggregazione spontanea, in quanto tratto della dimensione adolescenziale, potrà essere accolta all'interno del progetto **Officine Giovani**, che intende proporsi come luogo aperto, e pertanto potrà includere presenze temporanee ed occasionali di ragazzi, anche provenienti da Comuni limitrofi, ma legati da rapporti di amicizia con i partecipanti più assidui, purché rispettosi del luogo e del contesto.

Da circa tre anni, l'Amministrazione Comunale di Torrice, in collaborazione con Fondazione CEIS ONLUS, ha messo a disposizione dei giovani del territorio uno spazio all'interno del complesso denominato "La Tana di Grogh", un pomeriggio la settimana, che ha visto la frequentazione di oltre 20 ragazzi e ragazze. Parte di questi vivono questo luogo come un contesto ormai abituale di incontro e socializzazione anche informale. Pertanto, in caso di aggiudicazione del presente progetto, l'apertura dello spazio, opportunamente rimodulata e rilanciata, potrà essere incrementata a due aperture settimanali, garantendo maggiore presenza e tenuta delle iniziative, e consentendo di estendere e diversificare le opportunità di partecipazione a ragazzi più giovani, soprattutto nel delicato periodo del loro ingresso alla scuola secondaria di II grado.

Sede: Ultimo piano della "Tana di Grogh" a San Polo di Torrice – P.za Pertini, 3

Cadenza: apertura due pomeriggi la settimana da metà settembre 2019 a fine giugno 2020, con presenza di due operatori

Le **azioni proposte**, che saranno oggetto di una **programmazione condivisa** sia con i referenti istituzionali, tramite i tavoli di coordinamento già presenti ed attivi sul territorio (vedi ai paragrafi successivi), sia con i partecipanti stessi, potranno includere:

- Attività esperienziali e creative:

- Microlaboratori opportunamente differenziati in base agli interessi e alle attitudini dei ragazzi, che potranno prevedere la collaborazione di altre risorse umane, organizzazioni ed associazioni. Orientativamente una volta al mese verrà programmato un incontro-laboratorio con realtà del territorio e non e per ampliare le conoscenze dei ragazzi e favorire la loro partecipazione a nuove esperienze formative.

A tale scopo, verranno invitati e/o incontrati nelle rispettive sedi:

- *Libera* – Associazioni, nomi e numeri contro le mafie (conoscenza dell'attività nel territorio parmense e delle esperienze dei campi estivi per giovani)
- *Associazioni sportive del territorio* (conoscenza delle opportunità sul territorio)
- *Legambiente* (conoscenza dell'organizzazione ed eventuale promozione di un'iniziativa nel territorio di Torrile)
- *Associazione "Il lago di pane" ONLUS* (conoscenza delle attività di accoglienza realizzate e possibile partecipazione alle attività di agricoltura sociale)
- *Lipu ONLUS* – (uscita alla Riserva naturale di Torrile e Trecasali)
- Referente di *Forum Solidarietà* (per la progettazione sociale; forme di alternanza scuola-lavoro; volontariato estivo)
- *Movimento "Frega_project"* (conoscenza delle attività ed eventuale promozione di un'iniziativa nel territorio di Torrile)

- Partecipazione attiva e produzione di contributi per iniziative pubbliche a favore della comunità (es. laboratorio di riciclaggio; realizzazione di intrattenimenti per i più piccoli; presenza ad iniziative promosse dalle Istituzioni ecc.)

- Attività ludiche e conviviali:

- Attività libere e aggregazione informale; giochi in sede e/o uscite all'aperto, concordate con i partecipanti
 - Merende; cena mensile; festeggiamenti di ricorrenze particolari (compleanni; festività; inizio, fine anno scolastico ecc.)

- Attività informative e formative:

- Condivisione in specifici incontri con i ragazzi partecipanti delle iniziative presenti sul territorio, per rilevare eventuali manifestazioni di interesse
 - Partecipazione diretta e attiva di una rappresentanza dei ragazzi alla "cabina di regia" della "Tana di Grogh", avente la finalità di promuovere progetti di comunità
 - Incontri a tema, anche con la partecipazione di esperti esterni; incontri di confronto su aspetti della loro quotidianità (es. affettività e sessualità, differenza di genere, comportamenti a rischio; utilizzo consapevole della Rete Internet e dei dispositivi tecnologici, dinamiche relazionali ecc.), anche divisi per genere
 - Visione di film scelti con i partecipanti come momento di condivisione, approfondimento su temi di interesse e spunto di attività volta a favorire il pensiero critico
- Gruppi periodici di confronto e verifica sull'andamento del progetto, in tutte le sue attività e su eventuali dinamiche comportamentali da modificare
- Ascolto individualizzato, anche informale, laddove si manifestassero criticità o disagi personali

- Spazio studio:

- Allestimento di uno spazio-studio, con possibilità di organizzare una piccola biblioteca e disporre di materiale di cancelleria

2. INTEGRAZIONE CON ESPERIENZE E RISORSE DEL TERRITORIO

Il lavoro di comunità che si intende portare avanti ha l'intento di mantenere alta l'attenzione sul tema delle responsabilità che gli adulti hanno nei confronti dell'educazione dei minori per supportarli nel percorso di crescita e di costruzione della propria identità. Le interconnessioni e le sinergie con le altre agenzie educative del territorio sono infatti un aspetto fondamentale della progettualità dell'agire educativo. Il Progetto proposto trarrà, in caso di aggiudicazione, significativi benefici dalla ferma volontà di mantenere la rete già precedentemente costruita e curata estendendola a tutte le ulteriori possibilità considerate necessarie ad amplificare l'impatto educativo.

Per tali ragioni, l'Ente proponente intende dare continuità alla propria partecipazione, tramite la consociata Fondazione CEIS ONLUS, ai **tavoli di coordinamento già presenti**, territoriali e distrettuali, nelle cui sedi si ipotizzano e si sviluppano anche le progettualità a favore di giovani, famiglie e/o della comunità tutta, con una funzione "ponte" tra interventi di tipo educativo e socio-sanitario.

(si veda al paragrafo: INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE)

Oltre ai luoghi istituzionali di confronto, l'Ente proponente può vantare un forte radicamento sul territorio, in virtù di altre progettualità che la consociata Fondazione CEIS ONLUS sta realizzando, anche in collaborazione con l'Istituto Comprensivo locale, e che favoriranno l'aggancio e il coinvolgimento dei potenziali destinatari, ovvero:

- **Progetto Telemaco** – progetto di prevenzione primaria attivo presso l'Istituto Comprensivo dal 2000 (attività di consulenza scolastica, formazione a tutte le componenti scolastiche, laboratorio espressivo pomeridiano per preadolescenti)

- **Progetto Melting Pot** – azione progettuale in corso sul distretto di Parma, compresa nel Bando Nazionale della Fondazione "Con i bambini", coordinata dal Consorzio Solidarietà Sociale e Forum Solidarietà di Parma con 46 partner di progetto – (azione "ponte" per preadolescenti nel passaggio tra scuola secondaria di I e II grado, con attività di orientamento, di tutoraggio scolastico e di socializzazione nel periodo estivo)

- **Progetto Cantieri di legalità** – progetto sostenuto dall'Amministrazione Comunale di Torrile per gli adolescenti del territorio con finalità di aggregazione e partecipazione degli stessi, che rappresenta la base naturale su cui la presente proposta progettuale potrebbe innestarsi ed ampliarsi. In virtù di questo progetto alcuni ragazzi partecipanti hanno aderito a varie iniziative promosse sul territorio:

Dicembre 2016: Festa di Santa Lucia (mercato)

Marzo 2017: Inaugurazione della Tana di Grogh (realizzazione del logo e di un video promozionale)

Marzo 2017: partecipazione a serata di sensibilizzazione sulle problematiche alcolcorrelate (produzione video)

Giugno 2017: partecipazione alla Fiera di San Polo di Torrile, con il banchetto di "Libera" (produzione cartelloni sulle vittime di mafia e lettura dal vivo di testimonianze significative)

Novembre 2017: partecipazione all'evento "Dirittiamoci" (produzione di un video e lettura di testimonianze)

Febbraio 2018: contributo all'animazione della festa di Carnevale per i bambini

Maggio 2018: partecipazione alla Fiera di San Polo di Torrile, con un banchetto di rivendita di oggetti usati

Ottobre 2018: partecipazione al progetto O.P.E.N. sulla prevenzione della violenza di genere

Marzo 2019: partecipazione alla conferenza-spettacolo con Giovanni Impastato

Aprile 2019: organizzazione ciclo di proiezioni di film per bambini della scuola primaria

Delle varie iniziative cui il progetto darà origine o contributo, verrà data **comunicazione** alla cittadinanza:

- tramite i canali informativi promossi dal Comune di Torrile e dalle organizzazioni aderenti ai vari eventi

- tramite i canali e le relazioni informali attivati dai ragazzi partecipanti
- tramite la pagina facebook della "Tana di Grogh"

LUOGHI DI REALIZZAZIONE DELLE DIFFERENTI AZIONI

- Locali della "Tana di Grogh" a San Polo di Torrile
- Sala Civica "Peppino Impastato" a San Polo di Torrile
- Scuola Secondaria di I grado di San Polo di Torrile
- Spazi pubblici per eventi promossi dall'Amministrazione Comunale di Torrile
- Sedi di eventuali altre organizzazioni coinvolte anche extracomunali

NUMERO POTENZIALE DESTINATARI DELL'INTERVENTO (diretti e indiretti) E RISULTATI PREVISTI (massimo 15 RIGHE, dimensioni carattere 12)

- *Destinatari diretti potenziali:* adolescenti residenti nel Comune di Torrile (ad oggi, la popolazione di adolescenti compresi nella fascia 11 – 19 anni, nel territorio di Torrile, è di 730 unità, di cui 362 maschi e 378 femmine)

- *Destinatari indiretti:* famiglie, scuola e comunità

- *Risultati previsti:* coinvolgimento continuativo nelle diverse attività di un gruppo di minimo 20 - massimo 40 ragazzi e ragazze, in prevalenza di età compresa tra i 13 e i 18 anni

INDICAZIONE DELLE RETI, DELLE SINERGIE E DELLE COLLABORAZIONI ATTIVATE (con soggetti privati e/o con soggetti pubblici (massimo 30 RIGHE, dimensioni carattere 12))

Come più volte evidenziato, il soggetto proponente, tramite la consociata Fondazione CEIS ONLUS, partecipa ad una significativa rete di collaborazioni:

- **Incontri di progetto promossi dall'Amministrazione Comunale di Torrile** con e per Associazioni locali (es. AVIS, AIDO, PROCIV) per promuovere iniziative sul territorio (es. Fiera di San Polo; iniziative per il mese dei Diritti; iniziative per il Marzo in rosa ecc.)

- **Tavolo Scuola** presso l'Istituto Comprensivo di Torrile

Azioni: confronto sulle emergenze educative del territorio; supervisione su situazioni individuali di studenti e famiglie e valutazione degli interventi preventivi in essere e da implementare. Condivisione di eventi sul territorio.

- **Tavolo scuola forese** (rivolto ai 4 Comuni della Sub-area del Distretto di Parma)

Azioni: aggiornamento e raccordo sui progetti in essere; condivisione di buone prassi

- **Tavolo adolescenza del Distretto di Parma**

Azioni: aggiornamento e raccordo sui progetti in essere; spazio di discussione sulle problematiche emergenti e su possibili azioni da realizzare in sinergia tra le realtà rappresentate a sostegno degli adolescenti

- **Tavolo Nuove generazioni e Responsabilità familiari** del Distretto di Parma

Azioni: partecipazione alla costruzione del piano attuativo del Piano di Zona del Distretto di Parma

- "Cabina di regia" della **Tana di Grogh**, che rappresenta una rete territoriale già in essere, coordinata da Pro.Ges – Società Cooperativa Sociale, per promuovere un'esperienza di Community Lab

Organizzazioni in rete: Comune e Servizi Sociali di Torrile, Colorno e Sorbolo, Azienda USL, Istituto Comprensivo Scolastico E Nido d'Infanzia di Torrile; Associazioni di Volontariato (Nontiscordardimè, "L'Abbraccio", AUSER; Associazione di genitori "Per mettere le Ali"); enti e progetti del Terzo settore (Fondazione CEIS ONLUS; Coop. Soc.le "Proges-Servizi integrati alla Persona"; Il Porto di Coenzo; Lo Scrigno di Rocco di Colorno); Associazioni sportive (AC Volley di Torrile).

Azioni: aggiornamento sulle progettualità in essere dei vari enti ed associazioni partecipanti; raccolta e condivisione di eventuali nuovi bisogni educativi per famiglie e minori; co-progettazione di iniziative a favore dei bambini e delle famiglie frequentanti "La Tana di Grogh" e della cittadinanza tutta.

DATA PER L'AVVIO DEL PROGETTO (**non prima del 1° settembre 2019**)

16 settembre 2019

TERMINE DI CONCLUSIONE DEL PROGETTO (**entro il 31/8/2020 SENZA POSSIBILITÀ DI PROROGA**)

30 giugno 2020

FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE, dimensioni carattere 12):

Le azioni progettuali saranno oggetto di costante *monitoraggio e revisione*, tramite:

- incontri periodici di aggiornamento con i referenti dell'Ente Locale
- coordinamento e supervisione interna all'equipe psicopedagogica

La *documentazione* delle azioni realizzate sarà effettuata tramite:

- raccolta dei materiali prodotti: volantini, depliant, prodotti multimediali, ecc.
- diario di bordo: con annotazioni di attività svolte ed eventuali osservazioni sul tipo di partecipazione e risposta dei ragazzi
- registro dei partecipanti: nominativi e recapito

Infine, sarà prodotta periodica e puntuale rendicontazione e descrizione delle attività svolte, tramite *report finale*, che riporterà:

- dati quantitativi (n partecipanti alle iniziative, n e tipologia delle attività realizzate)
- obiettivi delle singole attività (risultati raggiunti ed eventuali criticità)
- descrizione delle attività proposte dai o ai ragazzi

• osservazioni in merito alla qualità di partecipazione dei *ragazzi* agli stimoli proposti, raccolta in periodici *incontri di verifica con gli stessi*

A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro **7.200,00**

(massimo il 70% del costo del progetto)

B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):

Soggetto proponente: Euro **2.200,00**

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

COMUNE DI TORRILE Euro **1.000,00**

Euro _____

TOTALE Euro **10.400,00**

SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 1.400,00 (Beni di consumo, alimentari, cancelleria; costi per eventi es. SIAE)

Euro 1.000,00 (utenze, manutenzioni locali)

Euro 8.000,00 (spese per personale)

Euro **10.400,00** (TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (**minimo 4.250,00 euro; massimo 15.000,00 euro**, punto 2.5 allegato A)

Luogo e data Modena, 12 giugno 2019

Il Legale Rappresentante

(FIRMA LEGGIBILE PER ESTESO)

_____BOLZON ROSA_____